



# รายงาน

## การเข้าร่วม

Faculty Development Workshop: Nursing Simulation Training

และศึกษาดูงานห้องปฏิบัติการพยาบาล



โดย

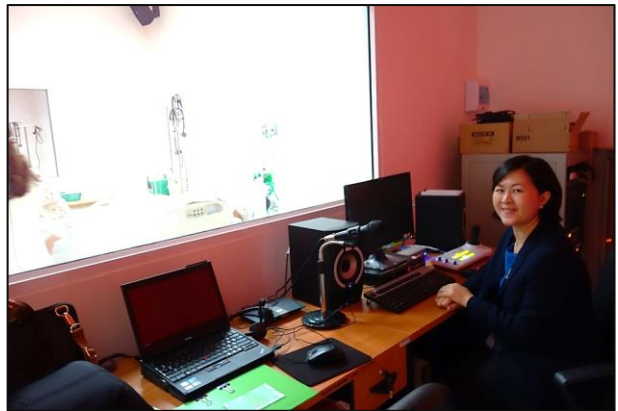
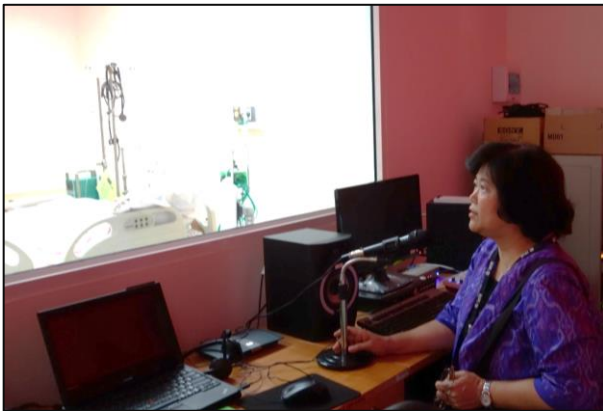
รศ.ดร.ดวงฤดี ลาสุขะ และ อ.ดร.อมิรดี นันทศุภวัฒน์

วันที่ 10-11 พฤศจิกายน 2557

ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก

# ส่วนที่ 1

Faculty Development Workshop : Nursing Simulation Training



## ที่มาของการจัดการอบรม

เนื่องจากสถาบันการศึกษาพยาบาลหลายแห่งในภาคเหนือหลายแห่ง ได้จัดซื้อ SIM man 3 G ซึ่งเป็นอุปกรณ์ประเภทหุ่น Digital media ที่ใช้ในการเรียนการสอนแบบสถานการณ์จำลอง (Simulation) ชนิด High-fidelity simulation ทั้งนี้ บริษัทเบอร์ลี ยูคเกอร์ (มหาชน) ฝ่ายการแพทย์ แผนก Life Care Solution (LCS) ซึ่งเป็นผู้แทนจำหน่ายหุ่นต่าง ๆ ของบริษัท Laerdal ประเทศนอร์เวย์ ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Faculty Development Workshop : Nursing Simulation Training” ให้แก่คณาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ต่าง ๆ และคณาจารย์จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ในเขตภาคเหนือ จำนวน 30 คน

## หัวข้อในการอบรมเชิงปฏิบัติการ

### 1. ทฤษฎี

- 1.1 Key characteristics of effective simulation
- 1.2 Scenario design : Objective, Fidelity, Equipment, Environments and Assessment
- 1.3 Components in the instructor mode user interface
- 1.4 Scenario algorithm & programming

### 2. ปฏิบัติ

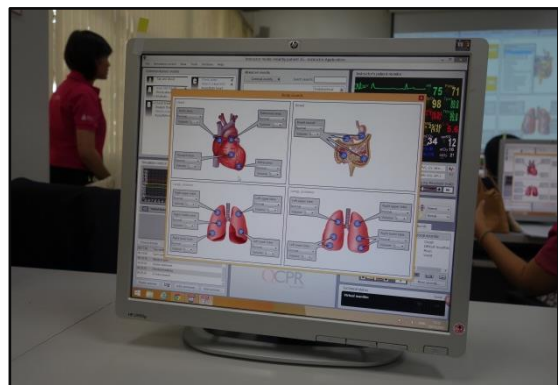
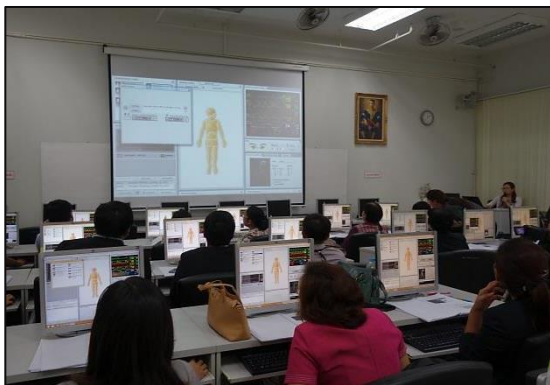
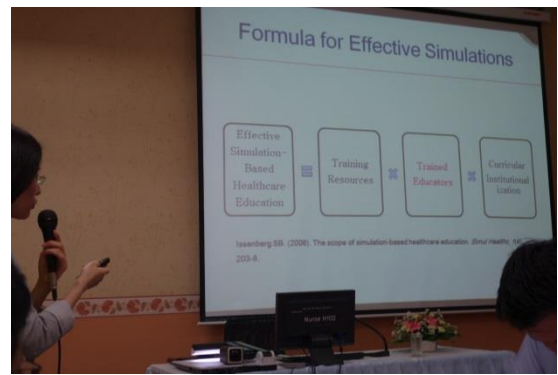
- 2.1 Simulation implementation
- 2.2 Debriefing and reflective practice in Nursing simulation
- 2.3 Simulator from box to bed, trouble shooting
- 2.4 Scenario running
- 2.5 Debriefing & Feedback

## วิทยากร

1. Associate Professor Dr. Young Sook Roh : Red Cross College of Nursing, Chung–Ang University, South Korea
2. Lena Kim : Laerdal Medical Korea

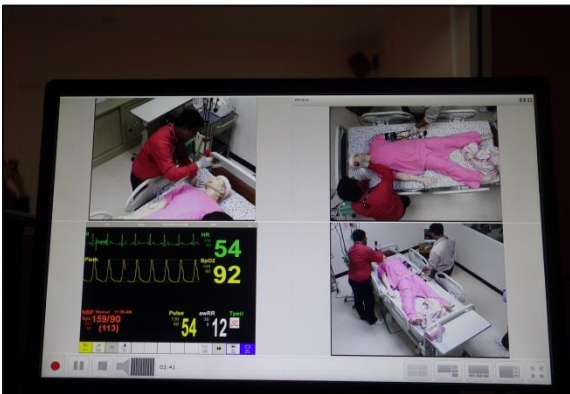
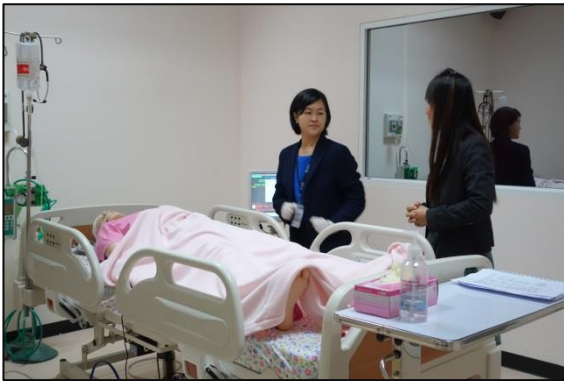
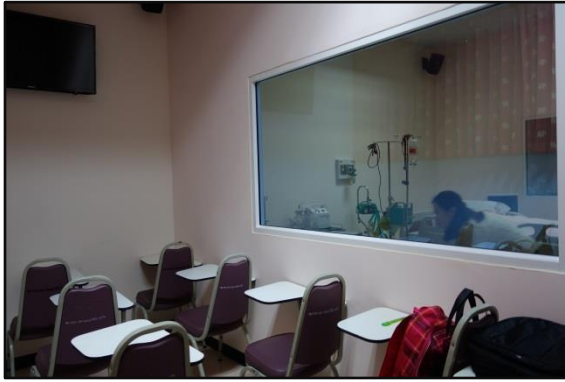
# บรรยายภาคการอบรม

## การบรรยายโดยทีมวิทยากร





### ฝึกปฏิบัติในห้อง Simman 3 G



## สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ

1. เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation ชนิด High-fidelity รวมถึง ระบบการจัดการ Simman 3 G วิธีการทำ Scenario โดยใช้โปรแกรมเฉพาะ บทบาทของนักเรียนขณะตัดสินใจในการปฏิบัติการพยาบาล ภายใต้สถานการณ์จำลอง บทบาทผู้สอนในการควบคุมโปรแกรม รวมทั้งการประเมินผลลัพธ์การจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธี Debriefing
2. ฝึกทักษะการออกแบบ Scenario ที่ใช้กับ Simman 3 G และฝึกทักษะการบริหารจัดการกระบวนการสอนด้วย Simman 3 G
3. พัฒนาเครือข่ายอาจารย์พยาบาลจากคณะพยาบาลศาสตร์ ต่าง ๆ รวมทั้งอาจารย์จากวิทยาลัยพยาบาลต่าง ๆ ในภาคเหนือ ที่ใช้ Simman 3 G

## ข้อเสนอแนะ

1. ประเมินความเป็นไปได้ ก่อนการจัดซื้ออุปกรณ์ดังกล่าว ว่าจะมีความคุ้มกับงบประมาณที่ลงทุนไปหรือไม่ เนื่องจากอุปกรณ์ชนิดนี้มีราคาสูง
2. หากมีการติดตั้งอุปกรณ์ดังกล่าว ควรมีการมอบหมายให้อาจารย์พยาบาลที่มีความชำนาญ 1 และเจ้าหน้าที่ IT ประจำเพียง 1 คนรับผิดชอบบริหารจัดการอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ IT นี้ ควรจะสามารถทำงานแบบครบวงจรทั้งระบบเสียง ควบคุมการใช้โปรแกรม ฯลฯ

## ส่วนที่ 2

ศึกษาดูงานห้องฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล



## ลักษณะที่ตั้งของห้องฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล

จะอยู่บนชั้นสองของอาคาร มีทั้งหมด 8 ห้อง ได้แก่

1. ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน (จำลองห้องตรวจ)
2. ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (ห้องเก็บหุ่น)
3. ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์ ((ห้องคลอด ห้องคลอด ห้องรับเด็ก)
4. ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลกุมาร ฯ
5. ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช
6. ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ (จัดทำเป็นหอผู้ป่วย)
7. ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (จัดทำเป็นหอผู้ป่วย)
8. ห้องฝึกปฏิบัติ Simman 3 G

## การบริหารจัดการ

1. มีเจ้าหน้าที่ดูแล 1 คน และแต่ละห้องจะมีผู้แทนอาจารย์ประจำกลุ่มวิชา 1 คนรับผิดชอบในการบริหารจัดการห้องฝึก เมื่อผู้ใช้จะเข้าไปฝึกหรือเตรียมงาน ทุกคนต้องเปลี่ยนรองเท้า (ดังรูป)





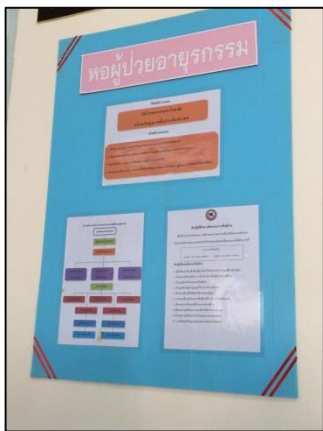
2. การจัดอุปกรณ์ จัดไว้อย่างเป็นระเบียบ มีการแยกหุ่นที่เคลื่อนย้ายได้ เก็บไว้บนชั้นที่ไม่มีประตู และออกแบบเฉพาะ เพื่อลดค่าใช้จ่ายเรื่องแอร์คอนดิชัน ซึ่งเดิมต้องเปิดที่หลายห้องพร้อมกัน หุ่นแต่ละชุดจะมีคู่มืออธิบายลักษณะของหุ่นและวิธีใช้



นอกจากนั้น มีการจัด set ต่าง ๆ แสดงชิ้นส่วนของ set ไว้ในตู้กระจก เพื่อให้ทั้งเจ้าหน้าที่และนักเรียนได้มองเห็น และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ( ดังรูป)



3. การจัดสิ่งแวดล้อมภายในห้องฝึกปฏิบัติ ๆ มีการจัดห้องจำลองเป็นหอผู้ป่วย โดยจัดตั้งแต่การ แสดงชื่อหอผู้ป่วย วัสดุทัศน พันธ์กิจ และ Organization ของหอผู้ป่วยนั้น ๆ นอกจากนี้ภายในห้องแต่ละ ห้องยังใช้ผ้ามา่านต่างสีเฉพาะแต่ละห้อง ไป เช่น สีส้ม สีครีม เป็นต้น





4. มีการจัดห้อง Supply ยา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ในที่เดียวกัน ของทุกชั้นเก็บในตู้กระจก ทำให้มองเห็นได้ง่าย



5. ห้อง Simman 3 G แบ่งเป็น 2 ส่วน

5.1 ห้องปฏิบัติการ มีกระจกชนิด One way mirror ส่วนจำลองการปฏิบัติ ซึ่งติดตั้งกล้อง 3 ตัว และส่วนที่ควบคุมโปรแกรมและเสียง

5.2 ห้องสำหรับทำ Reflection ทั้งนี้จะเชื่อมต่อกับห้องปฏิบัติการ เป็นห้องสำหรับเพื่อนนักศึกษาดูขณะปฏิบัติ และสำหรับอาจารย์และนักศึกษา ทำ reflection เมื่อสิ้นสุดการฝึกสถานการณ์จำลอง



